

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
***«Летняя Интерактивная
КиноАкадемия»***

Составители: Кадцина Татьяна Александровна,
методист,
Шамова Ирина Геннадьевна,
заведующая отделом.

г. Лесной
2016 год

Паспорт

Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБУДО ЦДТ «Летняя Интерактивная КиноАкадемия» на 2016 год

Наименование программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБУДО ЦДТ «Летняя Интерактивная КиноАкадемия» на 2016 год (далее Программа)
Обоснование принятия программы	<ul style="list-style-type: none">– Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.;– Конституция Российской Федерации;– Гражданский кодекс Российской Федерации;– Семейный кодекс Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями);– Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в редакции Федерального закона от 29.02.2012 г. № 15-ФЗ);– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);– Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции Федерального закона от 03.12.2011 г. № 378-ФЗ);– Национальный государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 от 27.12. 2007 г. № 565-ст «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;– постановление Правительства Российской Федерации «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» на текущий календарный год;– закон Свердловской области от 23.10.1995 г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»;– закон Свердловской области от 15.06.2011 г. № 38–ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;– постановление Правительства Свердловской области от 05.04.2006 г. № 303-ПП «Об утверждении Положения о порядке организации внеочередного и первоочередного предоставления мест в образовательных и летних оздоровительных организациях»;– постановление Правительства Свердловской области от 07.03.2012 г. № 220-ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012-2014 годах»;– Постановление №516 от 26.03.2014 О внесении изменений в постановление главы администрации ГО «Город Лесной» от 10.04.2012 № 297 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012-2014 годах»;– Приказ №37 от 19.02.2014 О подготовке к летней оздоровительной кампании 2014г.;

	<p>– Устав городского округа «Город Лесной»;</p> <p>– положение о муниципальном казенном учреждении «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;</p> <p>– Устав МБУДО ЦДТ;</p> <p>– Административный регламент МБУДО ЦДТ муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи»;</p> <p>– иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие правоотношения в сфере организации отдыха детей в каникулярное время.</p>
Заказчик целевой программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Цели программы	создание оптимальных условий для активного, познавательного, оздоровительного отдыха, развития творческого и нравственного потенциала детей через включение их в различные виды продуктивной деятельности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья детей, их физического и психологического комфорта. 2. Расширить сферу познавательных интересов детей, в том числе в сфере кинематографа, путем формирования культурно-эстетических, познавательных, исследовательских навыков через знакомство с произведениями кинематографа. 3. Создать социально-педагогические условия для общения, взаимопонимания, творческого роста, для развития коммуникативных компетенций и личностных качеств детей, а также детского самоуправления. 4. Реализовать в процессе коллективной творческой работы ряд социально-значимых мероприятий, направленных на привитие духовно-нравственных ценностей и получение позитивного трудового опыта. 5. Способствовать воспитанию у детей чувства личной ответственности за развитие малой Родины, ответственного отношения к собственной жизни и жизни окружающих, развитию чувства патриотизма и активной гражданской позиции.
Сроки реализации программы	Июнь 2016г.
Ожидаемые конечные результаты и показатели реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе, создание условий для физической и психологической разгрузки. 2. Появление у детей новых знаний и навыков, значимых для их духовно-нравственного развития и формирования культурного поведения. 3. Получение знаний и навыков в сфере кинематографа, исследовательской деятельности. 4. Реализация социально-полезных акций, имеющих практическую значимость: <ul style="list-style-type: none"> • «Вылечи книгу!» (ремонт книг в библиотечном уголке ЦДТ) • озеленение интерьеров ЦДТ и ЭНО; • организация экологических исследований.

	<p>5. Рост самостоятельности, инициативности, лидерских качеств детей, умения общаться через вовлечение их в коллективные дела и общелагерные проекты.</p> <p>6. Проявление и развитие творческих способностей детей через мероприятия смены (конкурсы рисунков, фотографий и пр.)</p> <p>7. Укрепление позитивного имиджа Центра детского творчества</p>
Основные исполнители программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Контроль за исполнением программы	Исполнители программы, не позднее 10 июля 2016 года, следующего за отчетным периодом, представляют в муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» информацию о реализации Программы оздоровительного лагеря при МБУДО ЦДТ за отчетный период.
Критерии оценки эффективности программы	<p>Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка реальных целей, задач и планирование результатов программы; - органическое сочетание всех видов деятельности: оздоровления, досуга, образования, творчества, труда. - своевременная адаптация детей в коллективе, благоприятный психологический климат; - заинтересованность педагогов и детей в реализации программы; - удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (через экран настроения, анкетирование детей, родителей и педагогов) - продуктивное сотворчество взрослых и детей, создание условий для становления детского самоуправления.

РАЗДЕЛ 1.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Организация летнего отдыха – один из важнейших аспектов образовательной деятельности, ведь в летние каникулы есть возможность восполнить пробелы в образовании, воспитании. Одной из ключевых целей оздоровительного лагеря является не только организация непосредственного отдыха ребенка, но и создание условий для отдыха продуктивного, разнообразного, развивающего.

Вместе с 2016-м в Россию полноправно пришел Год российского кино, который официально принял эстафету у Года литературы. Много есть направлений в искусстве, у которых есть своя публика, но КИНО любят все. Кинематограф со времен немого кино входит в жизнь современного человека и занимает там особое прочное место. Именно кино в силу своей популярности и массовости оказывает первостепенное воздействие на умы и чувства людей. Его влияние на нравственные установки общества переоценить невозможно.

Выбором кинематографистов часто становятся сюжеты из русской литературы. Есть повод не только пересмотреть любимые фильмы, но и перечитать любимые книги! И это хорошо, ведь некоторые произведения начинают читать (и перечитывать!) именно после просмотра кинофильма. Экранизация – самая лучшая реклама. Будем надеяться, что Год кино вдохновит на чтение хороших книг! А тематические смены в летних лагерях помогут в оживлении интереса школьников к отечественной литературе и кино.

Чтение и кино несут в жизни культурного человека сразу несколько важнейших функций. Первая – познавательная. Благодаря литературным произведениям и их экранизации перед ребенком открывается новый мир, о котором он еще почти ничего не знает и, возможно, даже не придется никогда увидеть воочию.

Вторая – воспитательная. При помощи простейших, постепенно усложняющихся образов, ребенок учится законам жизни в обществе, правилам общения. Часто хорошая книга и добрый фильм позволяет объяснить ребенку те вещи, которые сами взрослые не смогли бы точно сформулировать. Детские фильмы советского периода на наглядных образах показывают, что «такое хорошо и что такое плохо».

Третья – развивающая. Благодаря чтению детской литературы и просмотру детских фильмов у ребенка развивается воображение и фантазия, память и внимательность, ребенок учится вычленять главное из общего, учится не только правильно говорить и писать, но и мыслить.

Кино способно окунуть ребенка в захватывающий мир приключений и фантазий, учит отличать добро и зло, помогает познавать мир и суть человеческих взаимоотношений. Программа «Летняя Интерактивная КиноАкадемия» (ЛИКА) призвана познакомить воспитанников лагеря с удивительным миром кино. История кинематографа, выдающиеся личности, профессии это отрасли – для многих ребят сейчас это пока еще неизвестные факты. Смена в лагере призвана сделать летние каникулы детей наполненной смыслом и свершений.

В реализации данной программы примут участие 220 детей и подростков, в том числе и учащиеся объединений ЦДТ всех направленностей. Отряды формируются в зависимости от возраста по 25-30 человек (согласно нормам СанПиН). На общелагерном сборе каждый отряд представляет выбранный самими детьми капитан, что обеспечивает реализацию принципа детского самоуправления. Совет капитанов участвует в планировании вариативной части смены, в работе жюри на творческих конкурсах,

обеспечивает участие отрядов в мероприятиях. Вариативная часть предполагает выбор различных маршрутов, то есть капитаны на Совете могут самостоятельно выбирать, в каком направлении будет двигаться смена. Капитаны могут меняться 1 раз в неделю.

Этим летом отряды окунуться в удивительный и волшебный мир кино, ведь каждый из них – кинокомпания. Режиссеры и продюсеры, актеры и гримеры, постановщики и сценаристы – каждый ребенок сможет найти дело по своему интересу и потребностям. С чего начинается фильм? Как начиналась истории кинематографа? Кто придумал первые спецэффекты и ввел компьютерную графику в этот вид искусства? На все эти вопросы дети смогут ответить, узнавая на мероприятиях историческую информацию, развивая качества и возможности своей кинокомпании, участвуя в акциях и проектах.

Снимет ли каждая кинокомпания фильм? Да! Но прежде, актеры должны пройти обучение в мастерской актерского мастерства, гримеры и костюмеры – поучиться хитростям этих специальностей, сценаристы и постановщики узнать секреты работы с текстом и на площадке. Мастерские будут работать 3 раза в неделю, а посещать их могут все, у кого есть желание узнать что-то новое. Вести мастерские будут старшая вожатая и вожатые отрядов.

В самом начале смены все кинокомпании во главе с капитанами начинают свое состязание за премию «ЛИКА» (летняя интерактивная киноакадемия). Каждое общелагерное мероприятие – это шанс развить одно из качеств своей студии. Итоги участия отмечаются на афише каждого отряда, где по итогам заседания киноакадемии (совета капитанов) расставляются баллы за артистизм, режиссуру, постановку, креативность и т.д. полный список будет определен капитанами. Между общелагерными мероприятиями киностудии могут зарабатывать дополнительные баллы, выполняя задания киноакадемиков.

В течение месяца будут реализованы мероприятия, направленные на различные сферы деятельности. Запланированы мероприятия, расширяющие возможности для творческой самореализации и роста детей: «Окно в кино» - день немного кино и истории кинематографа, «Сам себе режиссер» - конкурс киноозвучки, «Фильм-фильм-фильм!» - презентация жизни отрядов за всю смену в лагере. Особую роль в течение смены играют дни, направленные на культуру общения, развития чувства толерантности, патриотизма: «День вежливости», интеллектуальная игра «80 минут вокруг света» (по мотивам произведения «80 дней вокруг света»). Запланирован ряд социально-полезных дел: акция «Вылечи книгу!» и экологические акции по благоустройству территории ЦДТ и ЭНО. Не остаются в стороне и вопросы безопасности, физического развития детей и подростков. В День памяти и скорби (22 июня) запланирована акция «Этих дней не умолкнет слава», в ходе которой дети будут обмениваться впечатлениями о фильмах. Предполагается сменяемая выставка литературы о Великой отечественной войне.

В ходе реализации смены предусмотрено социальное партнерство со следующими городскими организациями:

- ЦГБ им. П.П. Бажова (проект «Вылечи книгу!»);
- ЦГДБ им. А.П.Гайдара (проект «Вылечи книгу!», выставка книг);
- Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике;
- ОГИБДД, ОПДН, ГПС МЧС;
- кинотеатр «Ретро».

Ценность каждой лагерной смены остается единой – организованный отдых детей способствует их развитию духовному, нравственному, творческому, физическому. Вариативная часть смены поможет детям реализовать свои организаторские и лидерские способности, даст возможность работы в команде и развить свои коммуникативные навыки.

РАЗДЕЛ 2

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной целью программы является создание оптимальных условий для активного, познавательного, оздоровительного отдыха, развития творческого и нравственного потенциала детей через включение их в различные виды продуктивной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- Создать условия для укрепления здоровья детей, их физического и психологического комфорта.
- Расширить сферу познавательных интересов детей, в том числе в сфере кинематографа, путем формирования культурно-эстетических, познавательных, исследовательских навыков через знакомство с произведениями кинематографа.
- Создать социально-педагогические условия для общения, взаимопонимания, творческого роста, для развития коммуникативных компетенций и личностных качеств детей, а также детского самоуправления.
- Реализовать в процессе коллективной творческой работы ряд социально-значимых мероприятий, направленных на привитие духовно-нравственных ценностей и получение позитивного трудового опыта.
- Способствовать воспитанию у детей чувства личной ответственности за развитие малой Родины, ответственного отношения к собственной жизни и жизни окружающих, развитию чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Реализация указанных целей и задач в соответствии с настоящей программой будет осуществляться в период I лагерной смены 2016 года.

Работа по реализации программы строится на принципах и методах:

- Личностно-ориентированного подхода к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;
- Единства оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- Дифференциации интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимой направленности деятельности;
- Массовости и добровольности участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
- Участия детей в реальном самоуправлении;
- Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- Обеспечения гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Развития ценностных ориентаций, превращения обобщённого социального опыта в навыки общественно-ценной деятельности.
- Частично поисковым методе (постепенное включение детей в поиск самостоятельных решений поставленных задач);
- Объяснительно-иллюстративном методе (реализуется в игровых программах, при «погружении» в сюжет литературного произведения);
- Методе эмоционального погружения (используется как один из ключевых методов при организации сюжетно-ролевых игр).

РАЗДЕЛ 3

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация муниципальной целевой программы рассчитана на период с 01 июня по 27 июня 2016 года.

РАЗДЕЛ 4

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе, создание условий для физической и психологической разгрузки.
- Появление у детей новых знаний и навыков, значимых для их духовно-нравственного развития и формирования культурного поведения.
- Получение знаний и навыков в сфере кинематографа, исследовательской деятельности.
- Реализация социально-полезных акций, имеющих практическую значимость:
 - «Вылечи книгу!» (ремонт книг в библиотечном уголке ЦДТ)
 - озеленение интерьеров ЦДТ и ЭНО;
 - организация экологических исследований.
- Рост самостоятельности, инициативности, лидерских качеств детей, умения общаться через вовлечение их в коллективные дела и общелагерные проекты.
- Проявление и развитие творческих способностей детей через мероприятия смены (конкурсы рисунков, фотографий и пр.)
- Укрепление позитивного имиджа Центра детского творчества

РАЗДЕЛ 5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:
 - постановка реальных целей, задач и планирование результатов программы;
 - органическое сочетание всех видов деятельности: оздоровления, досуга, образования, творчества, труда.
 - своевременная адаптация детей в коллективе, благоприятный психологический климат;
 - заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
 - удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (через экран настроения, анкетирование детей, родителей и педагогов)
 - продуктивное сотворчество взрослых и детей, создание условий для становления детского самоуправления.

РАЗДЕЛ 6

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа строится по смешенному типу – есть обязательная и вариативная части. Обязательная часть представлена в таблице. Распределение мероприятий по сетке зависит от сбора киноакадемиков, т.е. дети сами решают, какое мероприятие будет следующим. Также предполагаются отрядные дни (не более 1 дня в неделю), когда проходят внутриотрядные мероприятия, поход в кинотеатр и т.д. Вариативная часть предполагает проявление инициативы со стороны воспитанников лагеря.

№	Название мероприятия	Содержание
1.	«В главных ролях»	Презентация киностудий
2.	«Аркадий Паровозов спешит на помощь»	Кругосветка с привлечением специалистов ГПС МЧС, ОГИБДД, ОПДН
3.	«Приключения Электроника»	День изобретательства и инженерной мысли
5.	«Этот город самый лучший»	Интеллектуальная викторина, посвященная Дню города
6.	«Веселые кадры»	Спортивный праздник
7.	«Вылечи книгу!»	Социально-полезная акция по реставрации фондов библиотек города
8.	«Сам себе режиссер»	Конкурс киноозвучки
9.	«Этих дней не умолкнет слава...»	День обмена книгами о войне, посвященный Дню памяти и скорби. Подведение итогов рейтинга книг.
10.	«25 кадр»	Спонтанные бонусные задания по теме смены с ограничением времени или ресурсов
11.	«Фильм-фильм-фильм»	Закрытие смены

**Примерный режим дня в оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей при МБУДО ЦДТ,
I смена 2016 год**

- 8.30.-8.45. - прием детей;
- 8.35.-8.45. - утренняя зарядка;
- 8.45.-9.00. - линейка
- 9.00.-10.00. - завтрак;
- 10.00.-12.00. – мероприятия воспитательной программы оздоровительной смены;
- 12.00.-12.00. – отрядные дела, прогулка;
- 13.00.-14.00. – обед;
- 14.00.- 14.30. – кружки по интересам, настольные игры;
- 14.30. – уход детей домой;
- 14.30. – планерка педагогов