

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

ПРОГРАММА  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
***«Летняя Интерактивная  
КиноАкадемия»***

Составители: Кадцина Татьяна Александровна,  
методист,  
Шамова Ирина Геннадьевна,  
заведующая отделом.

г. Лесной  
2016 год

## Паспорт

### Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБУДО ЦДТ «Летняя Интерактивная КиноАкадемия» на 2016 год

<b>Наименование программы</b>	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБУДО ЦДТ «Летняя Интерактивная КиноАкадемия» на 2016 год (далее Программа)
<b>Обоснование принятия программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.;</li><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Гражданский кодекс Российской Федерации;</li><li>– Семейный кодекс Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями);</li><li>– Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в редакции Федерального закона от 29.02.2012 г. № 15-ФЗ);</li><li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);</li><li>– Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции Федерального закона от 03.12.2011 г. № 378-ФЗ);</li><li>– Национальный государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 от 27.12. 2007 г. № 565-ст «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;</li><li>– постановление Правительства Российской Федерации «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» на текущий календарный год;</li><li>– закон Свердловской области от 23.10.1995 г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»;</li><li>– закон Свердловской области от 15.06.2011 г. № 38–ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;</li><li>– постановление Правительства Свердловской области от 05.04.2006 г. № 303-ПП «Об утверждении Положения о порядке организации внеочередного и первоочередного предоставления мест в образовательных и летних оздоровительных организациях»;</li><li>– постановление Правительства Свердловской области от 07.03.2012 г. № 220-ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012-2014 годах»;</li><li>– Постановление №516 от 26.03.2014 О внесении изменений в постановление главы администрации ГО «Город Лесной» от 10.04.2012 № 297 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012-2014 годах»;</li><li>– Приказ №37 от 19.02.2014 О подготовке к летней оздоровительной кампании 2014г.;</li></ul>

	<p>– Устав городского округа «Город Лесной»;</p> <p>– положение о муниципальном казенном учреждении «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»;</p> <p>– Устав МБУДО ЦДТ;</p> <p>– Административный регламент МБУДО ЦДТ муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи»;</p> <p>– иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие правоотношения в сфере организации отдыха детей в каникулярное время.</p>
<b>Заказчик целевой программы</b>	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»
<b>Разработчик программы</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
<b>Цели программы</b>	создание оптимальных условий для активного, познавательного, оздоровительного отдыха, развития творческого и нравственного потенциала детей через включение их в различные виды продуктивной деятельности
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для укрепления здоровья детей, их физического и психологического комфорта.</li> <li>2. Расширить сферу познавательных интересов детей, в том числе в сфере кинематографа, путем формирования культурно-эстетических, познавательных, исследовательских навыков через знакомство с произведениями кинематографа.</li> <li>3. Создать социально-педагогические условия для общения, взаимопонимания, творческого роста, для развития коммуникативных компетенций и личностных качеств детей, а также детского самоуправления.</li> <li>4. Реализовать в процессе коллективной творческой работы ряд социально-значимых мероприятий, направленных на привитие духовно-нравственных ценностей и получение позитивного трудового опыта.</li> <li>5. Способствовать воспитанию у детей чувства личной ответственности за развитие малой Родины, ответственного отношения к собственной жизни и жизни окружающих, развитию чувства патриотизма и активной гражданской позиции.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь 2016г.
<b>Ожидаемые конечные результаты и показатели реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе, создание условий для физической и психологической разгрузки.</li> <li>2. Появление у детей новых знаний и навыков, значимых для их духовно-нравственного развития и формирования культурного поведения.</li> <li>3. Получение знаний и навыков в сфере кинематографа, исследовательской деятельности.</li> <li>4. Реализация социально-полезных акций, имеющих практическую значимость: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вылечи книгу!» (ремонт книг в библиотечном уголке ЦДТ )</li> <li>• озеленение интерьеров ЦДТ и ЭНО;</li> <li>• организация экологических исследований.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>5. Рост самостоятельности, инициативности, лидерских качеств детей, умения общаться через вовлечение их в коллективные дела и общелагерные проекты.</p> <p>6. Проявление и развитие творческих способностей детей через мероприятия смены (конкурсы рисунков, фотографий и пр.)</p> <p>7. Укрепление позитивного имиджа Центра детского творчества</p>
<b>Основные исполнители программы</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Исполнители программы, не позднее 10 июля 2016 года, следующего за отчетным периодом, представляют в муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» информацию о реализации Программы оздоровительного лагеря при МБУДО ЦДТ за отчетный период.
<b>Критерии оценки эффективности программы</b>	<p>Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка реальных целей, задач и планирование результатов программы;</li> <li>- органическое сочетание всех видов деятельности: оздоровления, досуга, образования, творчества, труда.</li> <li>- своевременная адаптация детей в коллективе, благоприятный психологический климат;</li> <li>- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;</li> <li>- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (через экран настроения, анкетирование детей, родителей и педагогов)</li> <li>- продуктивное сотворчество взрослых и детей, создание условий для становления детского самоуправления.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 1.

### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Организация летнего отдыха – один из важнейших аспектов образовательной деятельности, ведь в летние каникулы есть возможность восполнить пробелы в образовании, воспитании. Одной из ключевых целей оздоровительного лагеря является не только организация непосредственного отдыха ребенка, но и создание условий для отдыха продуктивного, разнообразного, развивающего.

Вместе с 2016-м в Россию полноправно пришел Год российского кино, который официально принял эстафету у Года литературы. Много есть направлений в искусстве, у которых есть своя публика, но КИНО любят все. Кинематограф со времен немого кино входит в жизнь современного человека и занимает там особое прочное место. Именно кино в силу своей популярности и массовости оказывает первостепенное воздействие на умы и чувства людей. Его влияние на нравственные установки общества переоценить невозможно.

Выбором кинематографистов часто становятся сюжеты из русской литературы. Есть повод не только пересмотреть любимые фильмы, но и перечитать любимые книги! И это хорошо, ведь некоторые произведения начинают читать (и перечитывать!) именно после просмотра кинофильма. Экранизация – самая лучшая реклама. Будем надеяться, что Год кино вдохновит на чтение хороших книг! А тематические смены в летних лагерях помогут в оживлении интереса школьников к отечественной литературе и кино.

Чтение и кино несут в жизни культурного человека сразу несколько важнейших функций. Первая – познавательная. Благодаря литературным произведениям и их экранизации перед ребенком открывается новый мир, о котором он еще почти ничего не знает и, возможно, даже не придется никогда увидеть воочию.

Вторая – воспитательная. При помощи простейших, постепенно усложняющихся образов, ребенок учится законам жизни в обществе, правилам общения. Часто хорошая книга и добрый фильм позволяет объяснить ребенку те вещи, которые сами взрослые не смогли бы точно сформулировать. Детские фильмы советского периода на наглядных образах показывают, что «такое хорошо и что такое плохо».

Третья – развивающая. Благодаря чтению детской литературы и просмотру детских фильмов у ребенка развивается воображение и фантазия, память и внимательность, ребенок учится вычленять главное из общего, учится не только правильно говорить и писать, но и мыслить.

Кино способно окунуть ребенка в захватывающий мир приключений и фантазий, учит отличать добро и зло, помогает познавать мир и суть человеческих взаимоотношений. Программа «Летняя Интерактивная КиноАкадемия» (ЛИКА) призвана познакомить воспитанников лагеря с удивительным миром кино. История кинематографа, выдающиеся личности, профессии это отрасли – для многих ребят сейчас это пока еще неизвестные факты. Смена в лагере призвана сделать летние каникулы детей наполненной смыслом и свершений.

В реализации данной программы примут участие 220 детей и подростков, в том числе и учащиеся объединений ЦДТ всех направленностей. Отряды формируются в зависимости от возраста по 25-30 человек (согласно нормам СанПиН). На общелагерном сборе каждый отряд представляет выбранный самими детьми капитан, что обеспечивает реализацию принципа детского самоуправления. Совет капитанов участвует в планировании вариативной части смены, в работе жюри на творческих конкурсах,

обеспечивает участие отрядов в мероприятиях. Вариативная часть предполагает выбор различных маршрутов, то есть капитаны на Совете могут самостоятельно выбирать, в каком направлении будет двигаться смена. Капитаны могут меняться 1 раз в неделю.

Этим летом отряды окунуться в удивительный и волшебный мир кино, ведь каждый из них – кинокомпания. Режиссеры и продюсеры, актеры и гримеры, постановщики и сценаристы – каждый ребенок сможет найти дело по своему интересу и потребностям. С чего начинается фильм? Как начиналась истории кинематографа? Кто придумал первые спецэффекты и ввел компьютерную графику в этот вид искусства? На все эти вопросы дети смогут ответить, узнавая на мероприятиях историческую информацию, развивая качества и возможности своей кинокомпании, участвуя в акциях и проектах.

Снимет ли каждая кинокомпания фильм? Да! Но прежде, актеры должны пройти обучение в мастерской актерского мастерства, гримеры и костюмеры – поучиться хитростям этих специальностей, сценаристы и постановщики узнать секреты работы с текстом и на площадке. Мастерские будут работать 3 раза в неделю, а посещать их могут все, у кого есть желание узнать что-то новое. Вести мастерские будут старшая вожатая и вожатые отрядов.

В самом начале смены все кинокомпании во главе с капитанами начинают свое состязание за премию «ЛИКА» (летняя интерактивная киноакадемия). Каждое общелагерное мероприятие – это шанс развить одно из качеств своей студии. Итоги участия отмечаются на афише каждого отряда, где по итогам заседания киноакадемии (совета капитанов) расставляются баллы за артистизм, режиссуру, постановку, креативность и т.д. полный список будет определен капитанами. Между общелагерными мероприятиями киностудии могут зарабатывать дополнительные баллы, выполняя задания киноакадемиков.

В течение месяца будут реализованы мероприятия, направленные на различные сферы деятельности. Запланированы мероприятия, расширяющие возможности для творческой самореализации и роста детей: «Окно в кино» - день немного кино и истории кинематографа, «Сам себе режиссер» - конкурс киноозвучки, «Фильм-фильм-фильм!» - презентация жизни отрядов за всю смену в лагере. Особую роль в течение смены играют дни, направленные на культуру общения, развития чувства толерантности, патриотизма: «День вежливости», интеллектуальная игра «80 минут вокруг света» (по мотивам произведения «80 дней вокруг света»). Запланирован ряд социально-полезных дел: акция «Вылечи книгу!» и экологические акции по благоустройству территории ЦДТ и ЭНО. Не остаются в стороне и вопросы безопасности, физического развития детей и подростков. В День памяти и скорби (22 июня) запланирована акция «Этих дней не умолкнет слава», в ходе которой дети будут обмениваться впечатлениями о фильмах. Предполагается сменяемая выставка литературы о Великой отечественной войне.

В ходе реализации смены предусмотрено социальное партнерство со следующими городскими организациями:

- ЦГБ им. П.П. Бажова (проект «Вылечи книгу!»);
- ЦГДБ им. А.П.Гайдара (проект «Вылечи книгу!», выставка книг);
- Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике;
- ОГИБДД, ОПДН, ГПС МЧС;
- кинотеатр «Ретро».

Ценность каждой лагерной смены остается единой – организованный отдых детей способствует их развитию духовному, нравственному, творческому, физическому. Вариативная часть смены поможет детям реализовать свои организаторские и лидерские способности, даст возможность работы в команде и развить свои коммуникативные навыки.

## РАЗДЕЛ 2

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной целью программы является создание оптимальных условий для активного, познавательного, оздоровительного отдыха, развития творческого и нравственного потенциала детей через включение их в различные виды продуктивной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- Создать условия для укрепления здоровья детей, их физического и психологического комфорта.
- Расширить сферу познавательных интересов детей, в том числе в сфере кинематографа, путем формирования культурно-эстетических, познавательных, исследовательских навыков через знакомство с произведениями кинематографа.
- Создать социально-педагогические условия для общения, взаимопонимания, творческого роста, для развития коммуникативных компетенций и личностных качеств детей, а также детского самоуправления.
- Реализовать в процессе коллективной творческой работы ряд социально-значимых мероприятий, направленных на привитие духовно-нравственных ценностей и получение позитивного трудового опыта.
- Способствовать воспитанию у детей чувства личной ответственности за развитие малой Родины, ответственного отношения к собственной жизни и жизни окружающих, развитию чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Реализация указанных целей и задач в соответствии с настоящей программой будет осуществляться в период I лагерной смены 2016 года.

Работа по реализации программы строится на принципах и методах:

- Личностно-ориентированного подхода к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;
- Единства оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- Дифференциации интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимой направленности деятельности;
- Массовости и добровольности участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
- Участия детей в реальном самоуправлении;
- Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- Обеспечения гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Развития ценностных ориентаций, превращения обобщённого социального опыта в навыки общественно-ценной деятельности.
- Частично поисковым методе (постепенное включение детей в поиск самостоятельных решений поставленных задач);
- Объяснительно-иллюстративном методе (реализуется в игровых программах, при «погружении» в сюжет литературного произведения);
- Методе эмоционального погружения (используется как один из ключевых методов при организации сюжетно-ролевых игр).

## РАЗДЕЛ 3

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация муниципальной целевой программы рассчитана на период с 01 июня по 27 июня 2016 года.

## РАЗДЕЛ 4

### ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе, создание условий для физической и психологической разгрузки.
- Появление у детей новых знаний и навыков, значимых для их духовно-нравственного развития и формирования культурного поведения.
- Получение знаний и навыков в сфере кинематографа, исследовательской деятельности.
- Реализация социально-полезных акций, имеющих практическую значимость:
  - «Вылечи книгу!» (ремонт книг в библиотечном уголке ЦДТ )
  - озеленение интерьеров ЦДТ и ЭНО;
  - организация экологических исследований.
- Рост самостоятельности, инициативности, лидерских качеств детей, умения общаться через вовлечение их в коллективные дела и общелагерные проекты.
- Проявление и развитие творческих способностей детей через мероприятия смены (конкурсы рисунков, фотографий и пр.)
- Укрепление позитивного имиджа Центра детского творчества

## РАЗДЕЛ 5

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:
  - постановка реальных целей, задач и планирование результатов программы;
  - органическое сочетание всех видов деятельности: оздоровления, досуга, образования, творчества, труда.
  - своевременная адаптация детей в коллективе, благоприятный психологический климат;
  - заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
  - удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (через экран настроения, анкетирование детей, родителей и педагогов)
  - продуктивное сотворчество взрослых и детей, создание условий для становления детского самоуправления.

## РАЗДЕЛ 6

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа строится по смешенному типу – есть обязательная и вариативная части. Обязательная часть представлена в таблице. Распределение мероприятий по сетке зависит от сбора киноакадемиков, т.е. дети сами решают, какое мероприятие будет следующим. Также предполагаются отрядные дни (не более 1 дня в неделю), когда проходят внутриотрядные мероприятия, поход в кинотеатр и т.д. Вариативная часть предполагает проявление инициативы со стороны воспитанников лагеря.

№	Название мероприятия	Содержание
1.	«В главных ролях»	Презентация киностудий
2.	«Аркадий Паровозов спешит на помощь»	Кругосветка с привлечением специалистов ГПС МЧС, ОГИБДД, ОПДН
3.	«Приключения Электроника»	День изобретательства и инженерной мысли
5.	«Этот город самый лучший»	Интеллектуальная викторина, посвященная Дню города
6.	«Веселые кадры»	Спортивный праздник
7.	«Вылечи книгу!»	Социально-полезная акция по реставрации фондов библиотек города
8.	«Сам себе режиссер»	Конкурс киноозвучки
9.	«Этих дней не умолкнет слава...»	День обмена книгами о войне, посвященный Дню памяти и скорби. Подведение итогов рейтинга книг.
10.	«25 кадр»	Спонтанные бонусные задания по теме смены с ограничением времени или ресурсов
11.	«Фильм-фильм-фильм»	Закрытие смены

**Примерный режим дня в оздоровительном лагере  
с дневным пребыванием детей при МБУДО ЦДТ,  
I смена 2016 год**

- 8.30.-8.45. - прием детей;
- 8.35.-8.45. - утренняя зарядка;
- 8.45.-9.00. - линейка
- 9.00.-10.00. - завтрак;
- 10.00.-12.00. – мероприятия воспитательной программы оздоровительной смены;
- 12.00.-12.00. – отрядные дела, прогулка;
- 13.00.-14.00. – обед;
- 14.00.- 14.30. – кружки по интересам, настольные игры;
- 14.30. – уход детей домой;
- 14.30. – планерка педагогов