

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о работе базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Лесной  
по реализации образовательного проекта  
«Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта» за 2016 - 2017 учебный год**

**Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта):** создание условий для мотивации детей и подростков к деятельному участию в реализации собственных проектов разной направленности, максимального раскрытия их творческого потенциала и представления результатов городскому сообществу.

**Цель работы на 2016 - 2017 учебный год:** создание условий для мотивации детей и подростков к воплощению собственных творческих замыслов, проявлению таланта в конкурсной деятельности и предъявлению результатов городскому сообществу.

**Задачи, поставленные на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Способствовать обогащению опыта социально-значимой деятельности, развитию гражданского самосознания детей, приобщению к волонтерской и благотворительной деятельности в рамках главного проекта года «Если добрый ты».
2. Воспитать сознательное и неравнодушное отношение к малой Родине, ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих в условиях свободного творческого пространства.
3. Представить городской общественности опыт самостоятельных творческих работ и достижений учащихся в массовых (отчетных) мероприятиях детских объединений, городских праздничных мероприятиях в честь 70-летия г.Лесного.
4. Приобщить подростков к практической исследовательской и творческой деятельности во взаимодействии с родителями, педагогами, социальными партнёрами.
5. Обобщить опыт лучших детско-юношеских инициатив за время реализации инновационного проекта в 2012-2017 годах и определить перспективы развития проекта.

**I. Анализ деятельности по итогам учебного года (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач):**

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
<b>Задача 1: Способствовать обогащению опыта социально-значимой деятельности, развитию гражданского самосознания детей, приобщению к волонтерской и благотворительной деятельности в рамках главного проекта года «Если добрый ты»</b>				
<p>Пробуждение интереса и возрождение традиций семейных праздников. Старшие учащиеся получают опыт организации мероприятий: участие в создании сценарии, являются ведущими конкурсов и творческих заданий по собственным замыслам</p>	<p><b>Семейная гостиная «Тайны голубого экрана»</b> в форме игры семейных команд. Старт благотворительного проекта «Если добрый ты»</p>	<p>08.10.2016 Открытие 59-го творческого сезона в форме игры семейных команд, посвящённой Году Кино и с участием в подготовке и проведении актива старших учащихся <i>150 человек</i></p>	<p>Совместное участие учащихся, их родителей и педагогов способствовало созданию доброй, радостной, созидательной атмосферы, а также успешной творческой презентации планов на учебный год</p>	<p>-</p>
<p>Получение детьми опыта общественно-полезной и социально-значимой деятельности. Воспитание активного отношения к собственной жизни и малой Родине через волонтерскую деятельность. Приобщение детей к социально - значимой и общественно-полезной деятельности</p>	<p><b>Благотворительные и волонтерские акции</b> в рамках проекта 2017 года «Если добрый ты»: 1. Благотворительная поездка в Нижнетуриинское отделение временного проживания пожилых людей и инвалидов 2. Развивающий «Чудо-чемодан» для детей с ОВЗ 3. «Сказка своими руками» 4. «Не оставим в беде»</p>	<p>1. Организована акция по сбору перевязочных средств, изготовлению открыток и сладких подарков ко Дню пожилого человека (октябрь 2016) 2. Подарен на юбилей Школы № 1 (ноябрь 2016) 3. Школе № 1 подарена коллекция из 8 новогодних костюмов и аксессуаров к ним (<i>делали 15 детей</i>) 4. Передано 70 кг круп в Фонд помощи бездомным животным «Ковчег»;</p>	<p>Творческое взаимодействие учащихся разных объединений, родителей и педагогов в благотворительной деятельности повышает качество образовательного процесса благодаря созданию атмосферы единения и взаимопомощи. Учащиеся осознают важность участия в социально-значимых мероприятиях, проявлении милосердия и помощи людям, находящимся в сложной жизненной ситуации. Участие в благотворительных и волонтерских акциях способствует развитию эмпатии, духовно-нравственного и гражданско-</p>	<p>-</p>

	<p>5. Акция «Ветеран»</p> <p>6. Благотворительный спектакль театра-студии «Арлекин» «Тебе светящее окно»</p> <p>7. Благотворительный мюзикл «Белоснежка и Леший»</p> <p>8. Познавательно-игровые занятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p> <p>9. «Добрая встреча»</p> <p>10. Акция «Чистый двор»</p>	<p>регулярно собирается корм для мини-зоопарка ЭНО</p> <p>5. Волонтёры объединения «Шестой элемент» (5 чел.) совместно с работниками соц.защиты оказывали помощь ветеранам в уборке квартир (апрель)</p> <p>6. Собранная на спектакле 08.04.2017 сумма 5 тыс. рублей перечислена в фонд «Великая Победа» для реабилитации ветеранов</p> <p>7. Сыгран для детей-инвалидов и детей с ОВЗ из Школы № 1 (февраль)</p> <p>8. Старшая группа об-ия «Компьютер» (13 человек) организовала игры-викторины «Про кино» и «Расскажем детям о войне» (ноябрь 2016, апрель 2017)</p> <p>9. Праздник в ЭНО для детей-инвалидов из об-ия «Лучики» при ЦГДБ и их родителей</p> <p>10. Учащиеся «Флоры» и «Фауны» (36 человек) организовали уборку и благоустройство территории ЭНО (май)</p>	<p>патриотического воспитания подрастающего поколения.</p>	
--	--	--	--	--

**Задача 2: Воспитать сознательное и неравнодушное отношение к малой Родине, ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих в условиях свободного творческого пространства**

<p>Популяризация деятельности учреждения, привлечение внимания к реализации проекта базовой площадки.</p>	<p><b>Летний фестиваль детского творчества в честь 70-летия г. Лесного «Этот город самый лучший»</b></p>	<p>01 – 27.06.2017 Смена «7:0 в пользу Лесного» в городском оздоровительном лагере при ЦДТ посвящена</p>	<p>Активность и самостоятельность учащихся в выборе тем и жанров, подготовке номеров, лагерных мероприятий, популяризация</p>	<p>-</p>
---	--	--	---	----------

	<p>Лето – лучшее время для демонстрации творческого потенциала и мастерства в лагерных конкурсах, квестах, праздниках</p> <p><b>«Вожатский класс»</b> Реализация инициатив старших учащихся в рамках ОЗЛ</p>	<p>юбилею города <i>(200 детей)</i></p> <p>Проект стартовал 1 июня на игровой площадке ЦДТ-СЮТ квест-игрой «Цветик-семицветик»</p> <p>Вожатским отрядом были придуманы и организованы Блиц-игра «7 подарков городу», «Постерная выставка «Все профессии важны!», игра-путешествие «По планете – вместе!»</p>	<p>творчества детей и подростков, пропаганда достижений, информирование общественности о развитии дополнительного образования в городе и регионе</p>	
<p>Совместный досуг родителей с детьми, способствующий взаимопониманию, укреплению семейных ценностей</p>	<p><b>II Городской праздник любителей автомобильного спорта</b> в честь Дня защитника Отечества (совместно с ДОСААФ)</p>	<p>23.02.2017</p> <p>Объединения «Картинг» и «Авиамоделизм» (32 человека) организовали соревнования и показательные выступления, а также досуговую программу при активном содействии родителей и выпускников</p>	<p>Совместное времяпровождение родителей с детьми с помощью организации активного отдыха, познавательного досуга, традиций семейных Дней здоровья</p>	-
<p>Организация совместного, культурно-организованного досуга детей и родителей. Старшие учащиеся получают опыт организации мероприятий: участие в создании сценария, ведения программы</p>	<p><b>Концерт объединений художественного отдела ЦДТ «Краски весны»</b></p> <p><b>«День добрых традиций»</b> Заккрытие 59-го творческого сезона</p> <p><b>Концертная программа «Не просто так!» в честь юбилейного Дня города</b></p>	<p>03.03.2017</p> <p>Участники – 5 художественных объединений, <i>80 человек, зрители – 150 родителей</i></p> <p>26.05.2017</p> <p>Старшие учащиеся объединений подготовили презентации о лучших традициях своих объединений</p> <p>17.06.2017</p> <p>В большой концертной программе на центральной</p>	<p>Создание условий для комфортной совместной деятельности детей: атмосфера открытости, сотворчества и обеспечение ситуации успеха для каждого ребенка.</p> <p>Разнообразие и качество художественных номеров способствуют созданию праздничного настроения горожан и вызывают много положительных отзывов</p>	-

		<p>площади города были задействованы учащиеся 9 объединений – всего порядка <i>100 человек</i></p> <p>Учащиеся театра-студии «Арлекин» самостоятельно подготовили программу стихов российских детских поэтов.</p> <p>Были организованы игры, рисунки на асфальте, демонстрация питомцев мини-зоопарка, мастер-классы прикладников</p>		
--	--	---	--	--

**Задача 3: Представить городской общественности опыт самостоятельных творческих работ и достижений учащихся в массовых (отчетных) мероприятиях детских объединений, городских праздничных мероприятиях в честь 70-летия г. Лесного**

<p>Популяризация деятельности учреждения, привлечение внимания к реализации проекта базовой площадки. Выход на городскую аудиторию</p>	<p><b>Фотовыставка «Мой город знаю и люблю», посвященная 70-летию Лесного и Году экологии</b></p>	<p>01.06.2017 открыта фотовыставка работ <i>12 учащихся</i> ЭНО по 6 номинациям</p>	<p>Активность и самостоятельность учащихся в выборе тем, популяризация творчества детей и подростков, пропаганда достижений, информирование общественности о развитии дополнительного образования в городе и регионе</p>	-
<p>Опыт реализации собственных творческих инициатив старшими учащимися</p>	<p><b>Музыкальная лаборатория «Мой любимый хит»</b></p> <p><b>Конкурс детских постановочных работ</b></p>	<p>15-16 марта 2017 учащиеся вокальной студии «Город детства» представили в 2-х конкурсных турах самостоятельно подготовленные номера по своему выбору</p> <p>07.04.2017 В основе танцевальных композиций – выбранная</p>	<p>Активность старших учащихся, возможность проявить полученные знания и навыки в самостоятельной постановке номеров – не только как свидетельство роста мастерства, но и «расширение границ» творческого мышления, освоение новых жанров, художественных приёмов и т.д.</p>	-

	<p><b>«Прикосновение»</b></p> <p><b>Хореографический спектакль «Тысяча слов»</b></p> <p><b>«День добрых традиций»</b> Закрытие 59-го творческого сезона</p>	<p>участницами хореографической студии «Три Т» инструментальная музыка. Всего в конкурсной программе - 16 номеров, 26 человек</p> <p>14.06.2017 Старшая группа «Три Т» (8 человек) вместе с педагогом сочинили мини-спектакль в жанре современной хореографии</p> <p>26.05.2017 Презентация лучших традиций объединений</p>		
Объединение детей и родителей в социально-значимых акциях, имеющих безусловный воспитывающий смысл	<p><b>Праздничная программа в честь Дня Победы «Танцплощадка военных лет»</b></p> <p><b>Акция «Свеча Памяти»</b></p>	<p>09.05.2017 Традиционная концертная площадка, «живая аллея» с вручением ветеранам цветов и сувениров, изготовленных учащимися объединений «Лада», «Мастерица», «Флора».</p> <p>21.06.2017 Учащиеся театра-студия «Арлекин» самостоятельно подготовили стихи о войне, которые читали у Обелиска</p>	Объединение усилий многих объединений, привлечение к традиционному проекту ЦДТ и благотворительным акциям семей учащихся способствует организации городского мероприятия на достойном и качественном уровне. У проекта сложился свой круг зрителей, который с каждым годом расширяется.	-
Получение опыта публичной демонстрации творческих способностей	<b>Концерт пост-рок-группы группы «Ankhagram»</b>	<p>17.02.2017 Молодёжная пост-рок-группа, созданная выпускниками эстрадного оркестра «Глория» и студентами МИФИ,</p>	Сохранение и укрепление традиций преемственности в ЦДТ, обеспечивающих связь поколений в активной, творческой форме. Передача опыта по развитию у детей	-

		представила новую авторскую программу	самостоятельного творческого мышления.	
<b>Задача 4: Приобщить подростков к практической исследовательской и творческой деятельности во взаимодействии с родителями, педагогами, социальными партнёрами</b>				
Приобщение детей к общественно-полезной и социально-значимой деятельности	<p>Экскурсии и занятия в просветительском клубе <b>«Познание и творчество»</b>, проведение мастер-классов для школьников и гостей Экологического центра</p> <p><b>Экологическая кругосветка в честь Дня Земли и Года экологии</b></p> <p><b>«Чистый берег» в рамках конкурса социально-значимых проектов «Васильевские чтения»</b></p>	<p>Всего в течение года учащимися ЭНО (14 старших воспитанников) организовано 12 занятий, на которых побывали 229 человек</p> <p>22.04.2017 Старшие учащиеся подготовили этапы «Эколаборатория», «Морская экспедиция», «Тропическая экспедиция», творческие мастерские «Времена года»</p> <p>13.04.2017 В рамках городских «Васильевских чтений» юные натуралисты представили семейный проект по итогам проведения ежегодных акций «Чистый берег»</p>	Создание условий для плодотворной совместной деятельности детей и взрослых: атмосфера открытости, сотворчества, обеспечение ситуации успеха для каждого ребенка. Расширение экологических знаний и повышение экологической грамотности у учащихся и родителей.	-
Создание «ситуации успеха» и поощрение творческих инициатив учащихся, побуждение к активной деятельности всех возрастных категорий	<b>Конкурс-фестиваль «АтомСфера»</b> для талантливых детей городов ГК «Росатом» с участием юных журналистов из 13 ЗАТО	25.01-27.01.2017 Редакция газеты «Шестой элемент» стала одним из самых активных организаторов «АтомСферы» в качестве волонтеров, ведущих вечерних программ и др.	Яркий пример успешной реализации личной инициативы в поле воспитания творческих способностей и духовных ценностей	-
Развитие партнерских отношений с родителями, позитивный опыт сотворчества	<b>XV Открытый Кубок Лесного по авиамодельному спорту</b>	18.03.2017 на акватории городского пруда прошли соревнования по авиамодельному спорту	Совместная с родителями подготовка мероприятий способствует с одной стороны, воспитанию	-

	«Музыкальный эрудит» Новый проект музыкальных объединений	04.05.2017 Публичная защита детьми презентаций по музыкальной литературе (3 человека)	организаторских навыков детей и подростков, с другой стороны – обеспечению качественного уровня мероприятий.	
<b>Задача 5: Обобщить опыт лучших детско-юношеских инициатив за время реализации инновационного проекта в 2012-2017 годах и определить перспективы развития проекта</b>				
Обобщение опыта, выработка рекомендации по дальнейшему развитию инноваций в учреждении	Выпуск журнала о лучших детско-юношеских инициативах за время реализации проекта	<i>В связи с большой загруженностью и участием в городских юбилейных мероприятиях журнал будет выпущен в августе 2017 г.</i>	Создание условий для свободного и радостного творчества детей. Высокая мотивация учащихся, грамотно выстроенная работа по развитию у них самостоятельного творческого мышления	-

*С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться при реализации проекта за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть.*

1. Основной проблемой при реализации инновационного проекта оставалась большая загруженность старших учащихся в общеобразовательной школе: сложно организовать подростков вне времени, отведённого на реализацию дополнительных образовательных программ. Выполнение плана базовой площадки обеспечивается за счёт объединения усилий разных коллективов, за счёт привлечения учащихся среднего звена. В целях развития традиций преемственности в ЦДТ создаются условия для взаимодействия старшего и среднего звена, выпускников: массовые мероприятия, спортивные праздники, совместное участие в благотворительных и волонтерских акциях, объединение усилий коллективов разных отделов в городских мероприятиях.
2. В сложных финансовых условиях, при отсутствии возможностей междугородних транспортных перевозок детей проблематичным становится участие в очных конкурсах. Вместе с тем возросла активность педагогов по участию в заочных и интернет-конкурсах. Успешность участия в конкурсной деятельности достигается за счёт высокого профессионализма педагогов МБУДО ЦДТ: по итогам 2016-2017 года 6 объединений ЦДТ – призёры и победители российских и международных фестивалей и конкурсов стали лауреатами премии главы городского округа «Город Лесной» «Успех года».
3. Кадровая проблема. Более эффективной реализации проекта препятствуют в различных случаях загруженность педагогов или, наоборот, недостаточность времени (у совместителей), эмоциональное выгорание и проблемы со здоровьем, нежелание или неумение работать со старшеклассниками, отсутствие интереса к новым педагогическим технологиям. Механизм решения проблемы – во-первых, создание условий для повышения квалификации (организация педагогических мастерских), во-вторых - стимулирование педагогов (участие в реализации проекта базовой площадки является одним из критериев при определении стимулирующих выплат).



### *III. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта*

За 5 лет существования проекта можно констатировать: целенаправленная, регулярная и методичная работа по реализации темы базовой площадки привела к ожидаемому результату: самостоятельное творческое мышление учащихся и его действенное, практическое проявление - и в рамках образовательных программ, и вне их (в досуговой, благотворительной, волонтерской деятельности) стало привычным, общепринятым в коллективе, фактом реальности. Идеи проекта, его смысл и суть оценены педагогами, стали для них осознанной технологией, органично вошли в жизнедеятельность всех подразделений ЦДТ. Руководители детских объединений при составлении рабочих программ планируют мероприятия (подпроекты) в рамках базовой площадки, признав значимость высокой активности и самостоятельности детей в развитии дополнительного образования.

Немаловажный результат деятельности базовой площадки – то, что в поле действия инновационного проекта к концу срока реализации вовлечены не ряд объединений, а, по сути, **все объединения** – что проявляется на общих мероприятиях и в масштабных проектах ЦДТ, когда технологии самостоятельного творчества учащихся работают в полной мере. Поэтому трудно достоверно посчитать количество участников проекта, включая участников конкурсной, благотворительной деятельности.

Можно выделить **самые яркие примеры** реализации идей проекта в нынешнем учебном году, когда инициатива, творческое мышление и мастерство учащихся проявлялось на высоком уровне:

- работа волонтерского отряда журналистов редакции «Шестой элемент» на конкурсе-фестивале «АтомСфера» в рамках проекта «Школа Росатома»;
- постановочные проекты юных хореографов «Прикосновение» и «Тысяча слов»;
- самостоятельно подготовленные актёрами театра-студии «Арлекин» программы стихов детских поэтов (с которой запланирована акция «Больничные клоуны» в августе этого года) и стихов о войне и Победе в рамках акций «Танцплощадка военных лет» и «Свеча Памяти»;
- деятельность вожатского отряда в летнем оздоровительном лагере;
- просветительские программы юных натуралистов в рамках клуба «Познание и творчество»;
- все благотворительные акции – благодаря подключению родителей, социальных партнёров, городской общественности.

Вовлечение в поле действия проекта большого числа родителей и зрителей немало способствует популяризации идей проекта в частности и дополнительного образования в целом.

Стабильным является и рост числа подпроектов: **в 2016-2017 учебном году вместо запланированных 17 подпроектов реализованы 23, из них проект «Если добрый ты» (главная тема года) включает 10 благотворительных и волонтерских акций (было запланировано 3).**

Мотивируя детей и подростков к активной и самостоятельной творческой деятельности, педагоги тем самым формируют мотивацию и вкус **к конкурсной деятельности**. Несмотря на финансовые трудности, участие учащихся объединений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК остаётся стабильно высоким, как следует из таблицы:

**Сводная таблица участия в конкурсах объединений МБУДО ЦДТ в 2016-2017 учебном году**

№	Объединение	Участников	Конкурсов	В том числе по уровням											
				городской			областной, региональный			российский			международный		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	Авиамоделизм	27	2	1	18	4	1	9	9						
2.	Фауна	28	11	2	7	6	3	8	5	6	13	10			
3.	Флора	6	2							2	6	1			
4.	Робототехника	31	6	2	25	6	3	4	1	1	2	2			
5.	Город детства	72	5				1	40	10	1	18	9	3	14	14
6.	Три Т	174	3	1	88	51							2	86	86
7.	Арлекин	18	1							1	18				
8.	Горalinka	35	3	1	10	1	2	25	15						
9.	Глория	28	2										2	28	
10.	Ателье	9	2	1	5								1	4	4
11.	Лада	9	6							1	2	2	5	7	6
12.	Мастерица	2	1										1	2	2
13.	Шестой элемент	37	4				1	16	16	2	18	18	1	3	1
14.	Компьютер	110	7	2	16	15	1	1	1	4	93	9			
15.	Баскетбол	20	1	1	20										
16.	Бокс	30	5	1	8	5	4	22	14						
17.	Картинг	39	6	1	24	9	5	15	3						
18.	Пульсар	4	2	1	3	1	1	1							
19.	Юный конструктор	8	3	2	4	1	1	4	1						
	<b>ИТОГО</b>	<b>687</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>228</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>145</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>170</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>144</b>	<b>113</b>

(1 – количество конкурсов; 2 – количество участников; 3 – количество призёров)

Таким образом, в 2016-2017 учебном году в **72** конкурсах приняли участие **687** учащихся **19** объединений, из них **338** – призёры (результаты 5 конкурсов ещё неизвестны).

Нет сомнения, что апробированные и внедрённые в рамках базовой площадки технологии создания условий для развития детско-юношеских инициатив, их всемерной поддержки будут неотъемлемой частью образовательного процесса в МБУДО ЦДТ и в будущем.

Составитель:

Руководитель проекта  
(специалист образовательного учреждения –  
базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»):

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель  
образовательного учреждения -  
базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

Куратор проекта  
(специалист ГАУДО СО «Дворец молодёжи»):

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)