

## **Анализ реализации инновационного образовательного проекта**

базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Лесной

по реализации образовательного проекта: «Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта»

**Период реализации:** 2012-2017гг.

**Цель проекта:** создание условий для мотивации детей и подростков к деятельному участию в реализации собственных творческих инициатив, максимального раскрытия их личностного потенциала и представления результатов городскому сообществу.

**Задачи проекта:**

1. Воспитание у детей и подростков активного и ответственного отношения к собственной жизни, поиску и выбору личных траекторий развития.
2. Обучение подростков алгоритму создания «ситуации успеха» по собственной инициативе, собственными усилиями и во взаимодействии с окружающими в роли творца.
3. Выявление инициативных, творчески незаурядных, талантливых детей и подростков в целях максимального проявления их личностно-творческого потенциала.
4. Развитие мотивации детей и подростков к осознанному и активному участию в конкурсной деятельности с целью демонстрации своего творческого потенциала и повышения его уровня.

## I. Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.

(Достижение целей проекта в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Факторы, способствовавшие/ не способствовавшие достижению ожидаемых результатов. Выводы.)

Цель и задачи проекта	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы способствовавшие достижению/ не достижению результата	Вывод
<p><b>Задачи на 2012-2013 учебный год:</b></p> <p>1. Воспитание у детей и подростков активного и ответственного отношения к собственной жизни, поиску и выбору личных траекторий развития.</p> <p>2. Обучение подростков алгоритму создания «ситуации успеха» по собственной инициативе, собственными усилиями и во взаимодействии с окружающими в роли творца.</p> <p>3. Выявление творчески незаурядных, инициативных, талантливых детей и подростков в целях максимального проявления их личностно-творческого потенциала.</p>	<p>1. Рост самостоятельности, инициативности, креативности детей и подростков, их организаторских способностей и лидерских качеств.</p> <p>2. Увеличение числа детских объединений, вовлечённых в поле действия проекта.</p> <p>3. Укрепление имиджа ЦДТ как центра поддержки и реализации детско-юношеских инициатив.</p> <p>4. Расширение конкурсной деятельности, рост числа призёров и победителей фестивалей и конкурсов.</p>	<p>1. Основным органом реализации проекта стал Совет ЦДТ.</p> <p>2. Создана эффективная рабочая система в режиме непрерывного процесса, выработана стратегия действий, определена готовность коллектива работать в инновационном режиме.</p> <p>3. Для оптимальной реализации потенциала каждого ребенка в социально-позитивных видах деятельности выбрана модель Марафона детско-юношеских инициатив, объединивший 15 подпроектов.</p> <p>4. Начато внедрение форм и методов по созданию условий для раскрытия личностного потенциала</p>	<p>Факторы успешного запуска проекта:</p> <p>1. Сохранение и развитие традиций, лежащих в основе воспитательной системы ЦДТ: преемственность поколений, сотрудничество с родителями, связь со всеми образовательными учреждениями города.</p> <p>2. Готовность педагогического коллектива к инновациям.</p> <p>3. Достаточно высокий уровень креативности педагогов, старших учащихся.</p> <p>4. Опыт детско-юношеского самоуправления, полученный в предшествующие годы (объединение</p>	<p>Уже на первом году реализации проекта (пилотный этап) он доказал свою жизнеспособность и актуальность.</p>

<p>4. Актуализация проблемы «Я и мой город», воспитание сознательного и равнодушного отношения к малой Родине.</p>		<p>детей и подростков и проявление их творческой инициативы в пространстве городского фестиваля «Выше радуги!» 5. Налажен механизм ежемесячного мониторинга реализации проекта.</p>	<p>старшекласников «Поколение», сборы активов старшекласников Лесного и др.)</p>	
<p><b>Задачи на 2013 – 2014 учебный год:</b> 1. Воспитание у детей и подростков активного и ответственного отношения к собственной жизни, поиску и выбору личных траекторий развития. 2. Обучение подростков алгоритму создания «ситуации успеха» по собственной инициативе, собственными усилиями и во взаимодействии с окружающими в роли творца. 3. Выявление творчески незаурядных, инициативных, талантливых детей и подростков в целях максимального проявления их личностно-творческого потенциала в</p>	<p>1. Рост самостоятельности, инициативности, креативности детей и подростков, их организаторских способностей и лидерских качеств. 2. Увеличение числа детских объединений, вовлечённых в поле действия проекта. 3. Укрепление имиджа ЦДТ как центра поддержки и реализации детско-юношеских инициатив. 4. Расширение конкурсной деятельности, рост числа призёров и победителей фестивалей и конкурсов.</p>	<p>1. Жизнедеятельность Центра детского творчества в режиме инновационной базовой площадки стала реальностью, принятой педагогическим коллективом в целом позитивно: число подпроектов Марафона по сравнению с прошлым учебным годом выросло с 15 до 17. 2. Марафон детско-юношеских инициатив как основная, смыслообразующая форма проекта, подтвердила свою эффективность. Советом ЦДТ признана целесообразность её сохранения и развития. 3. Формы педагогически сопровождаемых</p>	<p>1. Главной проблемой, затрудняющей реализацию проекта в оптимальном режиме, является отсутствие в силу объективных причин профессионально-компетентной методической службы. Нет научно-организованной системы фиксации педагогических результатов. 2. Недостаточность общих проектов, объединяющих отделы, ЦДТ в целом. 3. Невысокий уровень ряда мероприятий в рамках подпроектов, обусловленный инерцией в применении разнообразных и современных педагогических</p>	<p>В целях развития традиций преемственности в ЦДТ созданы условия для взаимодействия старшего и среднего звена: массовые мероприятия, спортивные праздники, совместное участие в благотворительных и волонтерских акциях, объединение усилий коллективов разных отделов в городских мероприятиях. Таким образом, идея проекта успешно «работает».</p>

<p>рамках городского фестиваля «Выше радуги!».</p> <p>4. Развитие мотивации детей и подростков к осознанному и активному участию в конкурсной деятельности с целью демонстрации своего творческого потенциала и повышения его уровня.</p>		<p>подростковых инициатив разнообразны: авторские коллекции и выставки, просветительские клубы, праздничные мероприятия, конкурсы, концерты, театральные постановки, игры и кругосветки, мастер-классы, социально-полезные и благотворительные акции.</p> <p>В поле действия проекта в качестве зрителей массовых мероприятий, а также детей, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере при ЦДТ, было вовлечено порядка 3 000 человек.</p> <p>4. Налажен обмен опытом с целью повышения уровня педагогического мастерства: каждый педагог, участвующий в проекте, посетил не менее 2-х мероприятий Марафона.</p> <p>5. Удалось остановить падение числа старшеклассников среди воспитанников ЦДТ: доля старшеклассников осталась на уровне 17,3%.</p>	<p>технологий: некоторые педагоги используют стандартные, привычные формы работы, не проявляют инициативы в поиске нового, ограничивают деятельность в рамках проекта «разовым» мероприятием.</p> <p>4. Острой проблемой остаётся повышение доли старших воспитанников среди контингента обучающихся в ЦДТ. На повестке дня – поиск новых технологий, позволяющих дополнительному образованию стать конкурентоспособной социальной практикой, интересной для подростков и молодёжи и востребованной ими.</p>	
---	--	--	--	--

		9. Стабильно сетевое взаимодействие со школами в рамках городского фестиваля «Выше радуги!» и реализации ФГОС. Эффективная форма - совместный проект: документальный спектакль «Я, живущий в России» на основе 555 сочинений школьников.		
<p><b>Задачи на 2014 – 2015 учебный год:</b></p> <p>1. Создать условия для формирования у детей и подростков нравственно – патриотических чувств и личной ответственности за развитие страны, региона, родного города.</p> <p>2. Способствовать обогащению опыта социально-значимой деятельности, развитию гражданского самосознания детей, ответственного отношения к собственной жизни в условиях свободного творческого пространства.</p> <p>3. Расширить сферу познавательных интересов детей и</p>	<p>1. Проявление самостоятельности, инициативности, креативности детей и подростков, лидерских и организаторских качеств в Марше Памяти.</p> <p>2. Увеличение числа участников проекта.</p> <p>3. Укрепление имиджа ЦДТ как центра поддержки и реализации детско-юношеских инициатив.</p> <p>4. Расширение конкурсной деятельности, рост числа призёров и победителей фестивалей и конкурсов.</p>	<p>1. В 2014-2015 учебном году изменилась смыслообразующая форма инновационного проекта: вместо Марафона детско-юношеских инициатив – Марш Памяти, сутью которого стали те же самостоятельные творческие проекты учащихся, но объединённые темой Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>2. Особенностью Марша Памяти стало активное и масштабное участие в проектах ЦДТ учащихся школ города, родителей, социальных партнёров. Как следствие – широкий резонанс,</p>	<p>1. Большая загруженность старших учащихся в общеобразовательной школе: сложно организовать подростков вне времени, отведённого на реализацию дополнительных образовательных программ.</p> <p>2. В сложных финансовых условиях, при отсутствии возможностей междугородных транспортных перевозок детей проблематичным становится участие в конкурсах. Частично проблема решается за счёт участия в заочных и интернет-конкурсах.</p> <p>3. Кадровая проблема. Более эффективной</p>	<p>Благодаря организации областного семинара, общешкольного театрального проекта повысился имидж ЦДТ. Немало слов благодарности вызвала публикация школьных сочинений о родственниках – участниках войны. Тема 70-летия Великой Победы, в основе которой – интерес к собственным корням, к истории своей семьи, родовая память, - позволила детям и подросткам почувствовать свою причастность к истории страны и народа, ответственность за судьбу Родины. Марш</p>

<p>подростков благодаря погружению в исторически-культурный контент, путем формирования исследовательских и практических навыков в области истории, краеведения, художественной и публицистической литературы, театрального, хореографического, музыкального искусства.</p> <p>4. Приобщить подростков к практической исследовательской и творческой деятельности во взаимодействии с родителями и педагогами.</p>		<p>заинтересованное внимание общественности.</p> <p>3. Успешность участия в конкурсной деятельности достигается за счёт высокого профессионализма педагогов ЦДТ: по итогам 2014 года 6 объединений ЦДТ – призёры и победители российских и международных фестивалей и конкурсов стали лауреатами премии главы городского округа «Город Лесной» «Успех года».</p>	<p>реализации проекта препятствуют в различных случаях загруженность педагогов или, наоборот, недостаточность времени (у совместителей), эмоциональное выгорание и проблемы со здоровьем, нежелание или неумение работать со старшеклассниками, отсутствие интереса к новым педагогическим технологиям.</p>	<p>Памяти ещё более объединил коллектив педагогов и учащихся ЦДТ в активной, творческой, креативной жизнедеятельности.</p>
<p><b>Задачи на 2015 – 2016 учебный год:</b></p> <p>1. Способствовать обогащению опыта социально-значимой деятельности, развитию духовно-нравственных и патриотических чувств учащихся в условиях свободного творческого пространства.</p> <p>2. Создать условия для плодотворного сотворчества родителей, детей и педагогов в</p>	<p>1. Максимальное вовлечение в поле действия проекта учащихся и родителей ЦДТ, социальных партнёров, позитивный опыт взаимодействия учащихся, родителей и педагогов при решении общих задач на основе партнерских отношений.</p> <p>2. Укрепление имиджа ЦДТ как центра поддержки и реализации детско-юношеских</p>	<p>1. Идеи проекта, его смысл и суть приняты коллективом, стали для педагогов осознанной реальностью, органично вошли в жизнь всех подразделений ЦДТ. Руководители детских объединений при составлении рабочих программ планируют мероприятия (подпроекты) в рамках базовой площадки, оценив значение высокой</p>	<p>1. Основной проблемой при реализации инновационного проекта остаётся большая загруженность старших учащихся в общеобразовательной школе, связанной с усиленной подготовкой к ЕГЭ.</p> <p>2. Исчезла возможность использовать внебюджетные средства для частичной оплаты поездок детей на</p>	<p>Вовлечение в поле действия проекта большого числа родителей и зрителей способствует популяризации идей проекта в частности и дополнительного образования в целом.</p>

<p>общественно-полезной деятельности в рамках проекта текущего учебного года «ВСЕМ МИРОМ».</p> <p>Актуализировать семейные ценности и проблемы семейного воспитания, способствовать повышению интереса семьи к дополнительному образованию.</p> <p>3. Расширить внешние связи и повысить имидж Центра детского творчества, осветить важность и оправданность выбранных приоритетов образовательной деятельности учреждения.</p> <p>4. Демонстрация опыта самостоятельных творческих работ и достижений учащихся в массовых (отчётных) мероприятиях, на фестивале национальных игр, вокального и танцевального искусства, декоративно-прикладного творчества "Раздвинуть горизонты" (подведение</p>	<p>инициатив в духовно-нравственных традициях, демонстрация необходимости и действенности работы с детьми в этом направлении с помощью проекта «ВСЕМ МИРОМ».</p> <p>3. Сохранность количественных показателей конкурсной деятельности, рост числа призёров и победителей фестивалей и конкурсов.</p>	<p>активности и самостоятельности детей в развитии дополнительного образования. Как следствие, в 2015-2016 учебном году вместо запланированных 21 подпроекта реализованы 24. Примечательно, что 9 из них – проекты, реализованные при участии более чем шести объединений.</p>	<p>конкурсы. Вместе с тем возросла активность педагогов по участию в заочных и интернет-конкурсах, - что обусловило заметный рост числа конкурсов и их участников. По итогам 2015-2016 года 6 объединений ЦДТ - призёры и победители российских и международных фестивалей и конкурсов стали лауреатами премии главы городского округа «Город Лесной» «Успех года».</p> <p>3. Кадровая проблема: нехватка методистов, большая загруженность заведующих отделами.</p>	
--	--	--	--	--

итогах годового проекта «Всем миром»).				
<p><b>Задачи на 2016 – 2017 учебный год:</b></p> <p>1. Способствовать обогащению опыта социально-значимой деятельности, развитию гражданского самосознания детей, приобщению к волонтерской и благотворительной деятельности в рамках главного проекта года «Если добрый ты».</p> <p>2. Воспитать сознательное и равнодушное отношение к малой Родине, ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих в условиях свободного творческого пространства.</p> <p>3. Представить городской общественности опыт самостоятельных творческих работ и достижений учащихся в массовых (отчетных) мероприятиях детских объединений, городских праздничных</p>	<p>1. Максимальное вовлечение в поле действия проекта учащихся и родителей ЦДТ, социальных партнеров, позитивный опыт взаимодействия учащихся, родителей и педагогов при решении общих задач на основе партнерских отношений.</p> <p>2. Укрепление имиджа ЦДТ как центра поддержки и реализации детско-юношеских инициатив в духовно-нравственных традициях, демонстрация необходимости и действенности работы с детьми в этом направлении с помощью проекта «Если добрый ты».</p> <p>3. Сохранность количественных показателей конкурсной деятельности, рост числа призеров и победителей фестивалей и конкурсов.</p> <p>4. Проведение мониторинговых исследований в целях</p>	<p>1. Самые яркие примеры реализации идей проекта в учебном году, когда инициатива, творческое мышление и мастерство учащихся проявлялось на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа волонтерского отряда журналистов редакции «Шестой элемент» на конкурсе-фестивале «АтомСфера» в рамках проекта «Школа Росатома»;</li> <li>- постановочные проекты юных хореографов «Прикосновение» и «Тысяча слов»;</li> <li>- самостоятельно подготовленные актёрами театра-студии «Арлекин» программы стихов детских поэтов (с которой запланирована акция «Больничные клоуны» в августе этого года) и стихов о войне и Победе в рамках акций «Танцплощадка военных лет» и «Свеча Памяти»;</li> <li>- деятельность вожатского отряда в ОЗЛ;</li> </ul>	<p>1. Основной проблемой при реализации инновационного проекта оставалась большая загруженность старших учащихся в общеобразовательной школе. Выполнение плана базовой площадки обеспечивалось за счёт объединения усилий разных коллективов, за счёт привлечения учащихся среднего звена.</p> <p>2. При финансовых трудностях успешность участия в конкурсной деятельности достигается за счёт высокого профессионализма педагогов МБУДО ЦДТ: по итогам 2016-2017 года 6 объединений ЦДТ – призёры и победители российских и международных фестивалей и конкурсов стали лауреатами премии главы городского округа «Город Лесной» «Успех года».</p> <p>3. Из-за нехватки методических кадров</p>	<p>Мотивируя детей и подростков к активной и самостоятельной творческой деятельности, педагоги успешно формируют вкус к конкурсной деятельности, к публичным выступлениям, представлению личных достижений общественности.</p> <p>Учащиеся постепенно учатся самостоятельно выстраивать «ситуацию успеха», - за 5 лет реализации проекта было немало ярких примеров. Значительно расширилась благотворительная и волонтерская деятельность: и число добрых дел, и число их участников.</p>



<p>мероприятиях в честь 70-летия г.Лесного. 4. Приобщить подростков к практической исследовательской и творческой деятельности во взаимодействии с родителями, педагогами, социальными партнёрами. 5. Обобщить опыт лучших детско-юношеских инициатив за время реализации инновационного проекта в 2012-2017 годах и определить перспективы развития проекта.</p>	<p>определения перспектив развития инновационного проекта.</p>	<p>- просветительские программы юных натуралистов в рамках клуба «Познание и творчество»; - все благотворительные акции – благодаря подключению родителей, социальных партнёров, городской общественности. 2. Стабильным является рост числа подпроектов: в 2016-2017 учебном году вместо запланированных 17 подпроектов реализованы 23, из них проект «Если добрый ты» (главная тема года) включает 10 благотворительных и волонтерских акций.</p>	<p>большой проблемой является научно-методическое сопровождение, оформление мониторинговых изысканий.</p>	

## II. Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта.

(Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики.)

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<b>Количество подпроектов:</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>23</b>

- из них – общих (объединяющих разные объединения и направленности)	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Количество объединений – участников проекта</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
<b>Участие в конкурсной деятельности</b>					
<b>Количество конкурсов</b>	72	73	58	82	72
<b>Количество объединений</b>	16	17	18	21	20
<b>Количество участников</b>	335	374	348	523	687
<b>Количество призёров</b>	212	242	216	321	341

### III. Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества.

(Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта.)

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<p>На протяжении 5 лет постоянными партнёрами являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные организации – дошкольного, общего, высшего образования;</li> <li>- учреждения культуры и спорта;</li> <li>- общественные организации;</li> <li>- градообразующее предприятие – комбинат «Электрохимприбор»</li> </ul>				

### IV. Представление опыта работы по реализации проекта.

(Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

Учебный год	Уровни и формы представления опыта				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2012-2013 учебный год					
2013-2014 учебный год					
2014-2015 учебный год	I Педагогический форум «Перспектива»	05.11.2014 – семинар «Дополнительное образование – территория творчества. Опыт создания условий для развития детско-юношеской инициативы»			
2015-2016 учебный год	II Педагогический форум «Перспектива»				
2016-2017 учебный год	III Педагогический форум «Перспектива»			27-29 января 2017 – конкурс-фестиваль юных журналистов «АтомСфера» с участием 60 человек из 13 городов ГК «Росатом»	
Публикации статей, методических материалов					
Учебный год	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный

<p>2012-2013 учебный год</p>	<p>1. «Добрые слова – добрым людям» (о мастер-классах для детей-инвалидов) – «Вестник», 10.01.2013  2. «Поддержка творчества и таланта» (о базовой площадке) – «Вестник», 25.01.2013  3. «Масленичка» - «Вестник», 21.03.2013  4. «Вот где для творчества простор!», 25.04.2013  5. «Мечты сбываются!», март 2013;  6. «Власть на местах – это мы с вами» (о ток-шоу старшеклассников), 25.04.2013  7. «Под эгидой добрых дел», 23.05.2013  8. «По дороге во взрослую жизнь», 30.05.2013  9. «Дети Земли»: активное, дружное, доброе лето», 28.06.13</p>				
<p>2013-2014 учебный год</p>	<p>1.«Конкурсанты из Лесного», 03.10.2013  2. «Фестиваль «Выше радуги» стартовал», 19.10.2013</p>				

	<p>3. «Целый Дом Талантов», 31.10.2013</p> <p>4. «Живой родник», 13.02.2014</p> <p>5. «Московское счастье «Арлекина», 10.04.2014</p> <p>6. «Культ-УРА!», 03.07.2014</p>				
2014-2015 учебный год	<p>1.«Новый старт для открытий и свершений»,16.10.2014</p> <p>2. «Моё призвание – педагог», 30.10.2014</p> <p>3. «Я играю на гармошке» (О дне инвалида в ЦДТ), 12.12.2014</p> <p>4. «Экстремальный лёд», 25.02.2015</p> <p>5. «Высший класс!» Вперёд, Лесной!», 21.05.2015</p>	<p>1.Сборник «Современный учитель Свердловской области – 2014» (о призёрах конкурса на соискание премий Губернатора СО педагогическим работникам, в т.ч. о Власовой И.А.)</p> <p>2.Книга «Полевая почта». (Екатеринбург: Уральская торгово-промышленная палата) – изданы письма с фронта, найденные во время работы над документальным спектаклем «Я, живущий в России»</p>		<p>Журнал «Классное руководство и воспитание школьников»: сценарий документального спектакля «Я, живущий в России», апрель 2015, № 4 (149)</p>	
2015-2016 учебный год	<p>1.«Старт масштабных и значимых проектов», 15.10.2015</p> <p>2. «Чей планер улетел дальше?», 04.12.2015</p>			<p>Журнал «Литература»: статья И.А. Власовой «Раздвинуть горизонты» (о студии «Арлекин», в т.ч. о самостоятельных</p>	

	<p>3. «Тренировка с чемпионом», 18.12.2015</p> <p>4. «Евгений Чупраков: «Ставим цели, и никаких вредных привычек!», 18.12.2015</p> <p>5. «Царит пропаганда здорового образа жизни» (страница «ШЭ» в «Вестнике»), 10.03.2016</p> <p>6. «Праздник горячих моторов», 03.03.2016</p> <p>7. «Есть одна у лётчика мечта» 03.03.2016</p> <p>8. «Спели на 5 баллов», 22.04.2016</p> <p>9. «Нас ждёт успешное завтра», 22.01.2015</p> <p>10. «Мегапозитивный бокс» (о выпускнике-чемпионе), 14.04.2016</p> <p>11. «Вперёд, к победе!», «Про Лесной», 27.05.2016</p> <p>12. «Они – надежда России и наше уверенное завтра», 27.05.2016</p>			<p>работах студийцев), июль-август 2016, № 7-8 (776)</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>2016-2017 учебный год</p>	<p>1.«Юным талантам – внимание и признание», 24.11.2016 2. «Спели на отлично!», 03.12.2016 3. «Три Т» - 11 побед!», 03.12.2016 4. «АтомСфера» набирает ход», 22.12.2016 5. «Кубок Алексеева», 29.12.2016 6. «Атомсферное настроение. Территория твор- чества и открытий», 02.02.2017 7. «Сфера открытий», «про Лесной», 02.02.2017 8. «Арлекину» посчастливилось», 11.05.2017 9. «Чтобы гореть самим и зажигать других», 25.05.2017 10. «высший класс» в 2-й раз!», 26.05.2017 11. «Три Т»: 30 лет танцюя», 06.07.2017 12. «Меланхолия в наших руках» (о пост- рок-группе</p>				
--------------------------------------	---	--	--	--	--

	«Ankhagram»), 18.08.2017				
2017-2018	1.«О мусоре – начистоту» (о волонтерской акции «Чистый берег»), 15.09.2017				



## V. Перспективы инновационного развития образовательной организации.

(Оценка проделанной работы, общие выводы, перспективы.)

Проект «**Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта**» полностью реализован: идеи, технологии, методология проекта прочно вошли в жизнь ЦДТ. В целях не только закрепить результат, но и организовать своего рода творческий экзамен для учащихся, в 2017-2018 учебном году с октября по май будет проходить конкурс «**Звёздная Лига ЦДТ**», в котором участники будут на 5 этапах реализовывать собственные идеи практически без помощи взрослых. Таким образом, этот конкурс призван подвести итог реализации проекта базовой площадки за 5 лет и стать смотром достижений в области самостоятельного творчества детей и подростков, самоуправления учащихся. Цель конкурса: создание актива учащихся - креативной лидерской команды как основы детско-юношеского самоуправления, организатора юбилейных мероприятий в честь 60-летия ЦДТ в 2018 году.

В 2017-2018 учебном году ЦДТ получил статус организатора системного мероприятия в рамках проекта «Школа Росатома» в области детско-юношеских СМИ: в декабре пройдёт II фестиваль журналистики «Rosatom's COOL», ежемесячно будет выпускаться электронная одноимённая газета, объединяющая 21 город ГК «Росатом». В этом проекте учащиеся ЦДТ смогут проявить свои творческие и организаторские способности в журналистской, волонтерской деятельности.

Директор МБУДО ЦДТ



И.А. Власова